

张国土资党发〔2017〕18号

中共淄博市国土资源局张店分局党组 关于印发《关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案》的通知

各国土所、机关各科室、局属各单位、各党支部：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经由局党组研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，激励全局党员干部凝心聚力、干事创业具有重大而深远的意义。各支部和广大党员干部要坚持旗帜鲜明讲政治，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度

化的重大意义，始终把思想教育作为首要任务，用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要健全完善日常学习研讨长效机制，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，明确学习要求、规范学习安排、创新学习方式、健全学习机制，在持续学、深入学上下功夫，推动学起来、学得深。要建立做合格党员的长效机制，细化合格党员标准、推行党员固定活动日制度、完善经常性联系服务制度、健全党员日常评价激励机制，引导广大党员把“四个合格”作为“做”的基本标准，推动做起来、做到位。要建立问题查摆整改长效机制，引导各级党组织和党员开展经常性对照查摆、经常性党性体检、经常性思想见面、经常性补短板，直面突出问题，推动改起来、改彻底。要建立过硬支部建设长效机制，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，健全组织体系、建强骨干队伍、落实基本制度、提升服务功能、规范工作运行、强化基础保障，推动党支部真正成为教育

党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要建立创建“时代先锋”长效机制，丰富创建载体、实行动态管理、完善创建机制，引导各党支部和广大党员立足岗位作贡献、推动发展当先锋。要加强组织领导，坚持压实责任、抓好落实，以上率下、层层示范，强化督导、严格考核，宣传引导、营造氛围，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化提供坚实保障。

中共淄博市国土资源局张店分局党组

2017年5月19日

推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要指示精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，根据《中共张店区委办公室印发〈关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案〉的通知》（张办发〔2017〕22号）要求，结合我局实际，现就推进全局“两学一做”学习教育常态化制度化制定如下实施方案。

一、目标要求

1. 深刻认识重大意义。党章是管党治党的总章程，党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对于深入领会习近平总书记系列重要讲话精神，教育引导全局党员牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围；对于严明党的政治纪律和政治规矩，加强和规范党内政治生活，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员；对于增强党的生机活力，激励全局各党支部和广大党员凝心聚力、干事创业，加快建设我

局国土资源事业的健康持续发展具有深远意义。

2. 明确目标要求。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系实际，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，着力解决学习教育政治性、针对性不强，娱乐化、表面化、形式化等问题；着力解决党的组织生活不落实、不经常、不规范、不严肃等问题；着力解决党组织功能弱化、运行不畅、作用发挥不到位、软弱涣散等问题；着力解决有的党员不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题；着力解决有的党员、干部政治站位不高、大局意识不强、不敢担当、不会担当等问题，切实在学深学透、做细做实、立行立改上用心用力，持续把“学、做、改”融入日常、抓在经常，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

3. 把握基本原则。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要突出常态长效，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，以“两学一做”为基本内容，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，以解决问题、发挥作用为基本目标，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，把学习教育融入日常、抓在经常，长期坚持，形成常态。重点做到“六个坚持”：坚持问题导向。突出针对性和实效性，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。坚持以

上率下。以领导干部带头学习、严格落实双重组织生活制度、加强思想作风建设的实际行动，为全体党员作出示范，防止和克服抓别人不抓自己，只当点评者、不做实践者等“灯下黑”现象。坚持分类指导。针对不同层级不同领域不同行业实际，明确学习重点、整改方向，体现具体化、精准化、差异化，防止和克服照抄照搬、平推平拥、“一个方子吃药”等简单做法。坚持激发活力。探索创新党内教育和组织生活的有效方法，充分激发党支部教育管理党员的内生动力，防止和克服措施老化、方式僵化、不接地气、不合实际等固化思维。坚持典型引路。深化创建“时代先锋”工作，选树“时代先锋”个人、岗位、单位，广泛宣传践行“两学一做”优秀个体、群体先进事迹，引导党员、干部学有榜样、见贤思齐。坚持常抓不懈。综合运用督导考核和信息化手段，持续推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。

二、推进措施

（一）健全完善日常学习研讨长效机制

各支部要认真贯彻落实中央和省市区委要求，严格执行《中共张店区委办公室印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉的通知》（张办发〔2016〕36号）等规定，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，在持续学、深入学上下功夫，推动学起来、学得深。

1. 明确学习内容。要根据党员、干部实际，细化学党章党规、学系列讲话的具体内容，用好学习教育基本教材，及时跟进

学习习近平总书记发表的最新讲话，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，自觉践行党章党规要求；要深刻认识习近平总书记系列重要讲话的重大理论意义和实践意义，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，同学习党的历史结合起来，同深入贯彻落实习近平总书记视察山东重要讲话和重要批示精神以及对本系统本领域的重要讲话和重要指示精神结合起来，更好地把握实质、融会贯通、学以致用。

2. 规范学习安排。各支部要按年度作出学习安排，划分节点、设置专题开展学习，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有计划、月月有安排、次次有主题。各支部要以组织生活会等制度为主要抓手，把学党章党规、学系列讲话作为主要内容，组织党员领导干部定期开展集体学习，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流，加强研讨式、互动式、调研式学习。中心组学习每月至少1次，领导班子集体学习根据需要随时组织，每次学习都要安排领导班子成员作主题发言。各党支部要以党员固定活动日为基本载体，紧扣“两学一做”内容，明确学习主题，组织党员开展集中学习。党员领导干部要在学习上有更高标准、更高要求，根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定学习任务；要突出政治学习，不断加强政治历练，提高政治站位，严格遵守政治

纪律和政治规矩，努力形成与担任的领导职责相匹配的政治能力。广大党员要主动自学、深入思考，不断强化党员意识、提高党性修养。

3. 创新学习方式。各支部要根据自身实际，总结运用行之有效的学习方法，不断增强学习的吸引力、针对性和实效性。坚持“线上”学与“线下”学相结合，综合运用“互联网”手段，充分利用我局微信群和QQ群平台，定期推送学习内容，方便党员随时随地学习，把“两学一做”融入党员日常工作生活。推行AB角错时学习，早来半小时、晚走一小时学习法和周末半天学习日等，确保学习工作两不误、两促进。采取流动党课、“跟着英模学党章”、老党员讲故事等多种形式，让基层党员就近就便接受教育。党总支通过组织全体党员参观党性教育基地、观看党性教育影片、举办时代先锋事迹报告会等方式，增强学习吸引力和感染力。坚持分类指导，对于年老体弱的党员，采取结对帮学、送学上门、1+1帮学等方式；对于外出定居或旅游的流动党员，采取短信或微信推送学习材料等方式；对于临时有事不能参加学习的党员，一律组织集中补课等方式，确保党员学习全覆盖。

4. 健全学习机制。各支部要严格执行集体学习和集中研讨等制度，建立党员领导干部分头领学、专题研讨、领题调研等学习制度。要依托“三会一课”制度抓好党支部学习，建立党员固定活动日制度，固定时间、列出计划、明确主题。坚持党员领导干部讲党课制度，各党组成员每年至少为所在支部讲一次党课。建立党员自学备案制度，明确年度个人自学目标任务、学习内容、时间安排和保障措施等，自学计划报所在党支部备案。坚持和完善党员“冬训”制度，各支部按照局党组每年作出的具体安排，

抓好党员集中培训，重视抓好青年党员、流动党员的学习教育。将“两学”内容纳入干部培训主体班次。

（二）建立做合格党员的长效机制

要坚持把“四个合格”作为广大党员“做”的基本标准，强化经常性教育和管理，推动做起来、做到位。

1. 细化合格党员标准。要按照“四讲四有”标准和“四个合格”要求，细化不同层面、不同领域的合格党员标准，教育引导广大党员、干部以政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格为参考系，主动对照、时时检视、即知即改，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。

2. 推行党员固定活动日制度。要按照“两学一做”要求，全面实行党员固定活动日制度。在活动主题上，坚持上级命题和党员点题相结合，紧扣“四个合格”和“四讲四有”要求，每次突出一个主题，并自觉做到融入中心、服务大局。在活动内容上，

紧紧围绕“做”展开，具体为 5+X，“5”为规定项目，即集中学习、民主议事、建言献策、为民服务、走访群众；“X”为自选项目，根据上级要求，紧密结合每月重点任务，灵活确定其它议题或活动内容。在时间要求上，每月固定 2 天。在组织形式上，多组织开展志愿服务、下基层政策宣讲、党员论坛、献计献策等易组织、受欢迎的活动。在活动准备上，在局党组的指导下，各支部要提前对本月党员固定活动日规定项目、自选项目列出清单，逐项明确相关要求，并征求广大党员群众的意见；根据确定的日期，提前 5 天将活动时间、地点和内容通知参会人员，并在公开栏张贴公告。

3. 完善经常性联系服务制度。健全完善党员领导干部联系党支部制度，领导班子成员每人至少联系 1 个基层党支部，加强指导督促，推动工作落实。进一步完善党员联户、党员干部与困难群众结对帮扶、党员志愿服务等有效机制，每名党员联系 3—5 户群众，每名科级以上党员领导干部要主动结对帮扶困难群众，及时收集民情民意，帮助解决实际困难。每年组织开展至少 2 次党员联系群众志愿服务活动。认真落实党员领导干部调查研究、接访走访、帮包化解 信访积案等制度。

4. 健全党员日常评价激励机制。健全完善链条式党员教育管理体系，推行党员量化积分管理，要按照《中共张店区委组织部印发〈张店区党员量化积分考评管理实施意见〉的通知》（张组通〔2017〕8 号）要求，结合我局实际，进一步制定符合我局特点的具体办法和考核指标，重点围绕党员开展学习、参加组织生活、履行义务、服务群众、发挥作用等方面，对党员现实表现情况进行细化量化，加强日常了解，及时掌握情况。基层党组织

要建立以党员领导干部记实、普通党员记实为主要内容的“双记实”制度，作为党员日常评价的重要参考。对党员领导干部，重点记录参加双重组织生活、执行民主集中制、走访联系基层群众等情况；对普通党员，重点记录参加党员固定活动日、组织生活、缴纳党费、志愿服务等情况。党支部结合每年民主评议党员工作，综合各方面情况对党员进行评分定级，报党总支备案。对评定为落后党员的，依据有关规定做好教育转化和管理处置工作。

（三）建立问题查摆整改长效机制

要坚持问题导向，聚焦问题不散光、直面问题不回避、抓实整改不放松，推动改起来、改彻底。

1. 经常性对照查摆。要坚持学做结合，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。要定期梳理分析自身存在的问题、群众反映强烈的问题、党的建设工作中存在的问题，列出问题清单。要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，对照问题清单，把自己摆进去，及时查找不足，主动解决问题。要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员、干部要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。要在经常发现和解决问题中，不断

提升党员党性修养和素质能力，不断增强党组织的创造力凝聚力和战斗力。

2. 经常性党性体检。要把增强党员党性、祛除思想病灶摆上突出位置，依托党群服务中心，统筹建设党员组织生活馆，全面推行党性教育体检。坚持正向与反向相结合、通用与个性相匹配的原则，针对岗位特点设置党员党性体检指标。一般每年组织所属党员进行1次党性教育体检，综合党员一贯表现，逐个会诊、量化打分，作出党性健康状况评定，为党员精准“量压把脉”“对症下药”。要把党性体检与典型教育结合起来，用好党群服务中心等党建资源，开展开放式组织生活，引导党员见贤思齐、坚定理想信念；把党员干部严重违纪违法典型案例作为反面教材，认真开展警示教育，引导党员受警醒、守底线。建立党员队伍思想政治状况定期分析制度，每年统一安排一次党员队伍思想政治状况调查，全面了解广大党员的思想动态，增强党性教育体检的针对性实效性。

3. 经常性思想见面。坚持把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，严格落实民主生活会、组织生活会“九步法”制度，用足用好批评和自我批评这个有力武器，严肃认真提意见，满腔热情帮同志。坚持谈心谈话制度，采取个别谈话、主动约谈、应约接谈等方式，班子成员之间、上级党组织书记与下级党组织书记之间，每年至少谈心谈话2次；基层党组织负责人每年要与党员普遍谈心谈话，发现问题的要及时提醒。严格按照规定做好民主评议党员工作，客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。领导班子每年至少召开1次高质量的民主生活会；党支部定期召开组织生

生活会，根据上级党委安排，及时召开专题组织生活会。党组主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导干部，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的说明谈话函询情况即可。党员领导干部每年要到基层单位参加指导民主生活会和组织生活会。

4. 经常性修补短板。要将问题整改项目化、清单化，确保即知即改、立行立改。对查摆出来的问题，要制定整改清单，把问题列清楚，把措施落具体，明确责任人和完成时限，确保改到位、改彻底，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。每年都要开展一次问题整改专项行动，对照基层党建工作中的薄弱环节和短板问题、群众反映强烈的突出问题、本单位存在的普遍性问题，及时分析梳理，列出重点任务，明确责任人和完成时限，集中力量攻关，销号制管理。整改情况通过适当方式向群众反馈或公布。

（四）建立过硬支部建设长效机制

坚持把党支部建设作为最重要的基本建设，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用，切实把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

1. 健全组织体系。坚持把扩大党的组织覆盖和工作覆盖作为建设过硬支部的基础，重点解决组织覆盖质量不高、活动开展不经常等问题。在持续扩大党的组织覆盖的基础上，要重点解决工

作运行、作用发挥等方面的问题。

2. 建强骨干队伍。紧紧抓住基层党支部书记队伍、基层党务干部队伍，着力改善队伍结构、提高队伍素质、培养后备人才、增强队伍活力。打破身份、经历等限制，切实把“讲政治、重公道、有本领、善服务、口碑好”的优秀党员选拔进基层党组织班子，重点选优配强党支部书记。强化党支部书记和基层党务骨干能力建设，每年对党支部书记、基层党务工作者进行集中培训，突出理想信念、管党意识教育和发展能力、服务能力培养，不断提高抓党建促发展的能力水平。

3. 落实基本制度。严格落实“三会一课”制度，把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”，作为基本内容固定下来、坚持下去。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。党总支、支部要制定年度“三会一课”计划，每季度召开1次党员大会，每月召开1次支部委员会，党支部书记要讲好党课，年度计划报上级党组织备案。健全完善党支部议事制度，党支部研究决定问题时，必须充分讨论、集思广益，支部委员逐一发表意见，支部书记末位发言。建立基层党建工作经常性督查制度，采取月调度、季督查、年中观摩和年底述职方式，对党支部党建工作推进情况进行全程跟踪督查，及时发现和解决问题。对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正；对落实“三会一课”制度不经常、不认真、不严肃的党支部，要批评指正，情况严重的要采取整顿等措施，进行组织处理。

4. 提升服务功能。持续深化为民服务“双代”机制，引导有条件的党员主动为群众提供代办服务，拓展代办事项，提升服务

效率。倡导“志愿服务、党员先行”，鼓励党员采取认领“微心愿”、志愿服务岗位，参与公益服务等形式，为党员发挥作用搭建平台，积极服务群众、奉献社会。运用手机短信、QQ群、微博客、微信等新传媒、新技术了解党员和群众的需求，打造建立在互联网平台基础上的“智慧党建”，运用互联网思维、方式和手段，教育党员、服务群众。

5. 规范工作运行。总结推广党支部分级评定、晋位升级等做法，要加强党支部规范化建设，研究制定党支部考核评价办法，每年对所辖党支部做出综合评定。要将评定结果与评先树优挂钩。要带头落实全面从严治党要求，切实解决好党建工作和业务工作“两张皮”的问题。下大力气整顿软弱涣散基层党组织，着力解决支部班子不团结、组织生活不正常、作用发挥不到位等突出问题。建立党支部及班子成员负面清单制度，对履行职责不力、执行制度不严、群众威信不高的，及时进行组织调整。

（五）建立创建“时代先锋”长效机制

要把深化创建“时代先锋”作为重要抓手，创新工作载体，加大宣传力度，推动各级学有目标、赶有榜样、见贤思齐。

1. 丰富创建载体。把服务中心工作作为“两学一做”的最大实践，针对各领域实际，围绕全区发展大局和单位中心工作，分类搭建“时代先锋”创建平台载体，推动基层党组织和广大党员在本领域本单位当先锋、创佳绩。重点围绕改进工作作风、提高服务效能等方面开展创建。党员干部要以身作则、履职尽责，立足岗位改革创新、苦干实干，积极开展“主动担当积极作为”主题实践活动，明确“主动担当、积极作为”的具体标准，列出“不担当、不作为”的具体表现和清单，争做担当模范。普通党员要

积极开展“亮身份、作承诺、争先锋、树形象”活动，通过佩戴党徽、摆放桌牌等形式，亮明党员身份；结合自身实际、岗位特点，在促进发展、服务群众、维护和谐等方面作出1—2项公开承诺，在本职岗位上积极主动作为，展现先锋形象。

2. 实行动态管理。要建立健全动态管理机制，对选树的“时代先锋”定期开展分析研判。对选树的“时代先锋”个人、岗位、单位，每年组织“两代表一委员”和党员、群众代表进行考核评议，对评价“一般”以下占比较高的，要限期整改，整改不到位的予以摘牌。

3. 完善创建机制。对选树的“时代先锋”个人、岗位、单位，每年进行通报。“时代先锋”个人和“时代先锋”岗位、单位党组织负责人择优纳入各级党务工作人才库，在教育培训、挂职锻炼、推选“两代表一委员”等方面予以优先考虑。各级要采取组建“时代先锋”集中宣讲团等形式，开展集中宣讲活动，举办时代先锋事迹报告会，用身边事教育身边人；要结合“互助标兵”、导师带徒、“结对共建、先锋同行”等活动，实行“时代先锋”帮带制，充分发挥先进典型的示范引领作用。

三、组织领导

要对推进“两学一做”学习教育常态化制度化要高度重视，精心组织，抓常抓细抓长，确保取得实效。

1. 坚持压实责任、抓好落实。要切实履行主体责任，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入党组管党治党的责任清单，每年专门研究部署，定期进行分析评估，一级抓一级，层层抓落实。党组书记要认真履行第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实；党员领导干部要认真履行“一岗双责”，既要

带头真学实做，走在前列、当好表率，又要以普通党员身份参加所在党支部的学习教育，还要认真抓好分管部门、分管领域的学习教育。要强化系统指导，把深化业务工作与推进学习教育常态化制度化有机结合，持续放大学习教育效果。

2. 坚持以上率下、层层示范。要自觉向中央对表对标，学在前、做在前、当表率。充分发挥“关键少数”的引领示范作用，坚持从局党组和局党组成员做起，带头旗帜鲜明讲政治、带头强化党性修养、带头严格自律、带头担当尽责，带动全局党员干部真学实做、走在前列、作出表率。党内活动、党内文件一律以同志相称，每名同志都要以普通党员身份按时参加党的组织生活，都要主动向党支部汇报思想和工作，带头把所在支部建设成为示范支部。党组书记要从自身做起，严格落实民主集中制，严格遵守党的组织原则，严格按议事规则决策程序办事，在班子内部形成相互尊重、民主讨论氛围。党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程，带头突出政治学习、强化党员意识、践行“三严三实”，做合格党员领导干部。

3. 坚持强化督导、严格考核。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化落实情况，纳入党组织党建工作考核的重要内容，列入党组书记抓党建工作重点任务清单。每年结合日常督查、党组书记抓基层党建工作述职评议考核、全面从严治党主体责任落实情况检查等工作，对学习教育情况进行督促检查和考核评价。要完善自查、抽查、督办常态化推进机制，对所属基层党组织严格组织生活、推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作情况，定期拉网检查、及时予以指导，对发现的问题，实行交办、报告、

销号和责任追究制。督导评价结果作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。

4. 坚持宣传引导、营造氛围。注重运用各类媒体，加强舆论引导，大力营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的浓厚氛围。要积极培育发掘各行业各领域涌现出的先进典型，通过集中宣传、巡回报告、制作影像资料等方式，加大宣传力度，用身边事教育身边人，以点带面推动“做合格党员、建过硬支部、创时代先锋”向纵深发展。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题，准确把握学习教育的正确方向，增强学习教育实效。要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化与推进改革发展稳定结合起来，与做好单位的各项任务结合起来，与自身岗位、本职工作结合起来，真正把学习教育成效体现到促进国土资源事业健康发展上来，体现到保障和改善民生上来，为建设充满生机与活力的幸福张店做出应有的贡献。

- 附件：1、“两学一做”学习教育常态化制度化学习计划表
2、“两学一做”学习教育常态化制度化工作领导小组